ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Спорт



Школьное пространство



Школьный театр



Россия - страна возможностей

Эмоциональный интеллект

Приятель

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

Реализация трека «Школьное пространство» как возможность социокультурной интеграции обучающихся в рамках Рабочей программы воспитания ОО

Спикер: Беркетова Алла Викторовна,
Заместитель директора по воспитательной работе,
Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 197
Куратор проекта
Пасынкова Лариса Александровна
Учитель музыки и ИЗО

3 ноября 2026 года

В 2023 году МАУ ДПО «НИСО» совместно с партнерами разработал проект, который получил высокую оценку Российской академии образования:

«Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»

197
МБОУ СОШ

В ноябре 2023 года решением президиума Российской академии образования разработчикам проекта присвоен статус инновационных площадок РАО по теме проекта.

В январе 2024 года в школе создана рабочая группа, в марте приказом ДО мэрии г. Новосибирска № 0205-од от 13.03.2024 МБОУ СОШ № 197 включена в список городских базовых площадок проекта.

Поликультурное пространство школы – это специально организованная среда, отражающая специфические характеристики многообразия культур и способствующая процессу взаимодействия участников образовательного процесса между собой.

Таким образом школа становится неким культурным центром, объединяющим педагогов, детей и родителей.

Направления (треки) проекта:

- «Россия – страна возможностей»
- «Школьный театр»
- «Школьное пространство»
- «Приятель»
- «Эмоциональный интеллект»
- «Спорт»

Рабочая программа воспитания «Школа для всех. Школа для каждого» - фундамент для интеграции.

197
МБОУ СОШ

Модули

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Творческие объединения – Музей школы, Театральная студия «197 счастливых моментов», школьный хор « Мелодия».

Управленческий вызов заключался в том, чтобы перевести декларацию «Школа для каждого» в измеримые показатели. Треки проекта органично вписались в Рабочую программу воспитания и КТП ВР на год:

Направления (треки) проекта:	• Модули Рабочей программы воспитания школы • Творческие объединения
«Россия – страна возможностей» «Школьный театр» «Школьное пространство» «Приятель» «Эмоциональный интеллект» «Спорт»	

197
МБОУ СОШ

С точки зрения управления, мы применили каскадный принцип:

Ресурсное обеспечение: Мы провели аудит кадрового потенциала. По результатам диагностики уровня поликультурных компетенций педагогов администрация сформировала адресный заказ на обучение. Через методические семинары и рекомендации специалистов НИСО и центра «Магистр» было обучено 100% классных руководителей начальной и средней школы.

Нормативное закрепление: Результаты проекта не остались на уровне методических рекомендаций. Мы внесли изменения в основную образовательную программу, локальные акты о стимулирующих выплатах (за работу с иноязычными детьми и ведение наставничества) и должностные инструкции классных руководителей, закрепив за ними функцию социокультурного навигатора.

Система мониторинга: Управление невозможно без данных. Мы внедрили ежеквартальный управленческий мониторинг. Администрация отслеживает не только динамику владения русским языком (мы начали с диагностики во 2-х классах, сейчас это дети 5-х классов, и мы видим статистически значимый рост), но и индекс социального благополучия в классах, а также нагрузку педагогов.

Ученики-архитекторы среды :









197
МБОУ СОШ

Особое место в нашей системе занимает трек «Школьное пространство»:

- Был разработан и утвержден брэндбук школы, оформление фасадов, холлов государственной символикой, а также церемонии поднятия флага стали частью регламента дежурного администратора и советника по воспитанию.
- В рекреациях появились карты России и Новосибирской области, подготовленные самими детьми, портреты выдающихся деятелей.
- Мы создали школьную картинную галерею, стеллажи свободного книгообмена и обновили «места новостей» на телемониторах
- Особое внимание уделили местам гражданского почитания: памятной доске выпускника Дмитрия Бириха и Парте героя Александра Акулова.

МБОУ СОШ 197


ГЕРОЙ
НАШЕГО ВРЕМЕНИ
ПАРТА ГЕРОЯ
АКУЛОВ
Александр Сергеевич


В этой школе с 1989 по 1998 год учился
Бирих
Дмитрий
Фёдорович,
рядовой.
Погиб
22 июня
2001 года
при выполнении
воинского долга
в республике Чечня.
Награждён Орденом Мужества.

197
МБОУ СОШ

Первые


Школьный театр
МБОУ СОШ №197


Орлята России


ЮНАРМИЯ


ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ


ПАТРУЛЬ ДОБРА
Волонтёрский отряд
МБОУ СОШ №197


ШСК
«Движение
вверх»


Книжный
клуб


ШКОЛА В ОБЪЕКТИВЕ
Медиацентр школы 197


ПОКОЛЕНИЕ
ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД
ШКОЛА №197

1. «Я-дизайнер» - « Школьная картинная галерея»
2. «Моя история» - Школьный музей, клуб «Хранители истории»
3. «Наставник» - волонтерский и вожатский отряды
4. «Школьное самоуправление» - Первичное отделение Движения Первых, Совет старост
5. «Экологический марафон»- коллективные субботники, общешкольный сбор макулатуры.
6. «Дружелюбная школа»- психологический клуб « Я в ресурсе»

МБОУ СОШ 197








ХРАНИТЕ
ИСТОРИ




ПОКОЛЕНИЕ






ШКОЛА
АКТИВА

Опыт нашей школы подтверждает:

- только через проектное управление, нормативное закрепление функций и системный мониторинг
- совместную созидательную деятельность, через общие символы, традиции
- через изменение тональности общения с формального на принимающее

мы можем вырастить поколение, для которого многообразие культур России станет не барьером, а ресурсом развития.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Спорт



Школьное пространство



Школьный театр



Россия - страна возможностей

Эмоциональный интеллект

Приятель

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

Реализация трека «Школьное пространство» как возможность социокультурной интеграции обучающихся в рамках Рабочей программы воспитания ОО

Спикер: Беркетова Алла Викторовна,
Заместитель директора по воспитательной работе,
Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 197
Куратор проекта
Пасынкова Лариса Александровна
Учитель музыки и ИЗО

3 ноября 2026 года